

# „Leben und Lernen mit Medien“

Profilbild

Klasse 10	Profil „LEBEN UND LERNEN MIT MEDIEN“	Medienprofil
Klasse 9		Medienprofil
Klasse 8		Medienprofil
Klasse 7		Informatik Medienprofil
Klasse 6		Medienprofil
Klasse 5		Medienbildung Medienprofil



Scannen Sie diesen QR-Code für Informationen zu konkreten Inhalten des Medienprofils.



## Herzlich Willkommen an der Oskar-Schwenk-Schule in Waldenbuch



Liebe Schüler\*innen, sehr geehrte Eltern,

gemeinsam mit Ihren Kindern interessieren Sie sich für die Oskar-Schwenk-Schule. Darüber freuen wir uns sehr.

Mit diesem Flyer möchten wir Ihnen einen ersten Einblick in das Medienprofil „Leben und Lernen mit Medien“ unserer Schule gewähren.

Auf der Homepage der Oskar-Schwenk-Schule ([www.oss-waldenbuch.de](http://www.oss-waldenbuch.de)) bieten wir Ihnen weitere, umfangreiche Informationen.

Jan Stark, Rektor

## Neue Wege ‚fahren‘ mit der OSS

Seit Dezember 2018 ermöglicht die Buslinie 815 auch den Schülerinnen und Schülern aus Filderstadt in den Wohngebieten Bonlanden, Plattenhardt und Sielmingen die Möglichkeit, mit den öffentlichen Verkehrsmitteln an die OSS zu gelangen.

Lassen Sie sich überzeugen und gehen Sie gemeinsam mit ihren Kindern neue Wege, nutzen Sie die Linie 815.

## Oskar-Schwenk-Schule

Schulstr. 2  
71111 Waldenbuch

Telefon: 07157/ 66923 [www.oss-waldenbuch.de](http://www.oss-waldenbuch.de)  
Telefax: 07157/ 21253 [info@vw.oss-waldenbuch.de](mailto:info@vw.oss-waldenbuch.de)



Realschule mit bilingualem Zug



# Leben und Lernen mit Medien

Medienprofil der OSS



## Für wen ist das Medienprofil geeignet?

Interessiert sich Ihr Kind für die Funktionsweise digitaler Medien und zeigt Freude am kreativen Umgang mit diesen? Dann ist es in unserem Medienprofil genau richtig. In der wöchentlichen Unterrichtsstunde führen vielfältige, forschend-kreative und projektorientierte Arbeitsaufträge zu eigenen Produkten und einer in der heutigen Zeit wichtigen Medienkompetenz. Sofern Ihr Kind eine Grundschulempfehlung für die Realschule oder das Gymnasium hat, können Sie ihm die Teilnahme am Medienprofil zutrauen.

## Leben und Lernen mit Medien

„Die Digitalisierung prägt und verändert zunehmend das Leben und Arbeiten der Menschen in unserem Land wie auch in der ganzen Welt“, schreibt das Kulturministerium des Landes Baden-Württemberg.

Auf dem Weg in eine digitale Zukunft für unsere Schüler\*innen führt die OSS seit dem Schuljahr 2019/2020 ein einmaliges und zukunftsorientiertes Profil, welches die Welt der digitalen Medien und unser Leben mit diesen in den Blickpunkt nimmt. Schüler\*innen werden nicht nur in ihrem medienkreativen Schaffen gefördert, sondern auch zu mündigen und kritischdenkenden Mediennutzern ausgebildet.

Das Profil ‚Leben und Lernen mit Medien‘ reagiert auf die neuen Herausforderungen einer digitalisierten Welt. Aktuelle digitale Techniken und Angebote nehmen in der Lebenswelt von Jugendlichen einen immer größeren Raum ein.

Im Fokus der Medienarbeit steht ein sinnstiftender, kritischer und vielfältiger Umgang mit digitalen Medien und deren Angebote. Darüber hinaus regt das Medienprofil die Schüler\*innen an, digitale Medien verantwortungsbewusst und gewinnbringend in ihre Alltags- und Freizeitgestaltung einzubinden.

Medieninteressierte Kinder und Jugendliche, die sich fit machen wollen für ihre digitale Zukunft, sowohl im Alltäglichen als auch in der Berufswelt, finden im Medienprofil der OSS eine Heimat.



## Medienprofil – Inhalte

Klasse	Profil „LEBEN UND LERNEN MIT MEDIEN“
Klasse 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelles Projekt der Schüler*innen</li> </ul>
Klasse 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umgang mit Audiodateien: Aufnahme, Einsatz und Bearbeitung</li> <li>Audioprojekt, z.B. ein Podcast</li> <li>Grundlegende Techniken der Videobearbeitung: Videoschnitt, Zusammenführen von Bild, Ton und Text</li> </ul>
Klasse 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenter Einsatz von Bildern</li> <li>Kritische Auseinandersetzung und Umgang mit Fotos</li> <li>Grundlegende Bearbeitung von Bildern mit gängigen Bildbearbeitungsprogrammen</li> <li>Einfaches Videoprojekt, z.B. mit der Tricklege- oder Stop-Motion-Technik</li> </ul>
Klasse 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in die Grundfunktionen einer Tabellenkalkulationssoftware</li> <li>Verwendung von Tabellenkalkulationen in konkreten Sachsituationen</li> <li>Durchführung von statistischen Fragestellungen: von der Datenerhebung bis hin zur digitalen Präsentation der Ergebnisse</li> <li>Einsatz einer dynamischen Geometriesoftware, z.B. zur Konstruktion von Vielecken</li> <li>Kreatives Erschaffen von 3D-Objekten (low poly modeling)</li> </ul>
Klasse 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Festigung der in Klasse 5 erworbenen Textverarbeitungskenntnisse</li> <li>Umgang mit Softwares zur Erstellung von Bildschirmpräsentationen: Grundlagen, Gestaltung in Form von Folienübergangen und Animationen, Einbezug von Audio- und Videodateien</li> <li>Einsatz von Bildschirmpräsentationen als Präsentationsmedium bei Referaten</li> <li>Kreativer Umgang mit Bildschirmpräsentationen</li> </ul>
Klasse 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erlernen des 10-Fingersystems</li> <li>Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen: Grundlagen, Gestaltung, Struktur, Formatierung, Einfügen und Verwenden von Bildern und Tabellen</li> <li>Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen zur Unterstützung von Schreibprozessen des Deutschunterrichts</li> </ul>

## Digital Media meets OSS



Stärkung der individuellen Persönlichkeiten und Ausbildung von Resilienzen – die OSS macht sich stark gegen Mobbing und Stalking und sensibilisiert für Gefahren des Internets und der sozialen Medien



Systematische Integration von Medien in modernen und motivierenden Unterrichtsettings, um den verantwortungsvollen und reflektierten Umgang mit Medien zu schulen und unseren Schüler\*innen aktuelle Informationen sowie umfangreiches Wissen einer tragfähigen Bildung zu ermöglichen



Wissensvermittlung über den Gebrauch unterschiedlicher digitaler Medien und Softwares, Reflexion über die eigene Handhabung und Nutzung der verschiedenen Medienangebote und Möglichkeit, in vielfältiger Weise kreativ-digitale Inhalte zu schaffen



Förderung persönlicher Kernkompetenz und Teamfähigkeit anhand von projektorientierten und selbstständigen Arbeitsprozessen sowie Erstellung von fachübergreifenden Medienprodukten



Medien-Testat nach Klasse 8 und Medien-Zertifikat nach Klasse 10 als Pluspunkt bei Bewerbungen