

Verfahren zur Umsetzung der Verwaltungsvorschrift (LAP 6504-51) Lese – und Rechtschreibschwäche (LRS)

Diagnostik					Information über. Auffälligkeiten (motorisch, feinmot., sprachlich)	Mögliche (Förder)- Maßnahmen	
	WANN	WER	WAS	WEN	AN WEN		Unterlagen
KG	Letztes KGjahr	Erzieherin	Beobachtung	alle Kinder	Kooperations- lehrer / in	<ul style="list-style-type: none"> • Würzburger Trainingsprogramm • Freiburger Sprachspiele: • Hören, sehen, verstehen Ggf. Differenzierungsprobe 	FSsp DP1
KI. 1	September-Herbstfer.	Klassenl. / in	Beobachtung	alle Kinder	Eltern	Angebot einer differenzierten Überprüfung; Einleitung v. Kooperationsmaßnahmen	
	Sept. – Herbstfer.	Klassenl. / in	Phonematische Differenzierungsprobe (An-Auslaut) Bildleisten	alle Kinder	Eltern	<ul style="list-style-type: none"> • Würzburger Trainingsprogramm 	schuleignes Testmaterial
	September-Dezember	Klassenl. / in		alle K.		<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsübungen 	
	September-Dezember	Klassenl. / in		auff. K.	Eltern	<ul style="list-style-type: none"> • Kieler Leseaufbau • Lautgebärdensprache 	Kieler Leseaufb
	bis Februar (Mitte Kl. 1)	Klassenl. / in	Überprüfung des Lst. Diagnostische Bilderliste	auff. K.	Eltern Klassenkonf. Schulleitg.	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Einrichtung v. Lesekurs (Lesepaten) 	DBL-AS (18. Schw)
	Ende Kl. 1	Klassenl. / in	Überprüfung des Lst. Diagnostische Bilderliste	alle K.	Eltern Klassenkonf. L der Klasse 2	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Einrichtung v. Lesekurs (Lesepaten) 	3017-9 DBL1 Form A
KI. 2	bis Februar (Mitte Kl. 2)	Klassenl. / in	Überprüfung des Lst. Diagnostische Bilderl.	bei Bedarf	Eltern Klassenkonf.	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Einrichtung v. Lesekurs 	3019-5 DBL2 Form A
	Mitte Kl. 2	Klassenl. / in	Meldung	LRS-S	Elt. KIK, SL,FL	<ul style="list-style-type: none"> • Einrichtung LRS - Kurs 	Erhebungsbogen
	Pfingsten	Klassenl. / in	Würzburger LLePr (Kopie)	alle K.	Kiknf. Entscheidung über LRS-Förd.KI 3	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Lesekurs, LRS – Kurs (Lesepaten) 	WLLP FRB A

Kl. 3	September - Herbstf.	Klassenl. / in	Ggf. Meldung	LRS -Schüler	Eltern, SL, LRS,- FL	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Lesepaten 	Erhebungsbogen
			DRT 3 WLLP u.a. Tests	LRS -Schüler	Eltern L der Klasse 4	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Förderprogramm LRS 	Elternmithilfe
Kl. 4					L der Klasse 5	<ul style="list-style-type: none"> • Binnendifferenzierung • Förderprogramm LRS 	Einverständn.erkl. der Eltern zur Datenweitergabe

Verfahren Hauptschule / Realschule

	Diagnostik				Information üb. Auffälligk. (motorisch, feinmot., sprachlich)	Mögliche (Förder) Maßnahmen	Bemerkung LRS Vermerk im Zeugnis
	WANN	WER	WAS	WEN	AN WEN		
Kl. 5	September	Datenweitergabe SL - KL	Meldung der betr. SS Beobachtung neuer SS	gemeldete SS auffäll. SS	Beratungsl.	Intensives Lesetraining/ Leselernmaschine Einzelfehleranalyse Rechtschreibprogramm u. Training: OkiDoki	Einverständn.erkl. der Eltern zur Förderung
	danach	Förderlehrer	DRT 5	s.o	Eltern Klassenl.	Konzentrationsschulung Rythmisierung d. Unterr. Evaluation	
Kl. 6	September	Datenweitergabe SL - KL	Meldung der betr. SS Beobachtung neuer SS	gemeldete SS auffäll. SS	Beratungsl.	Intensives Lesetraining Einzelfehleranalyse Rechtschreibprogramm u. Training: FRESCH-Meth.	Einverständn.erkl. der Eltern zur Förderung
	danach	Förderlehrer	DRT 6	s.o.	Eltern Klassenl.	Konzentrationsschulung Rythmisierung d. Unterr. Evaluation	